

역량기반 교과목 강의계획서

2026 학년도 1학기

교과목명	역사 속 한국사 TMI	학년-학기	1 - 1	담당교수	김현수
학과	교양과(주)	교육장소	385	분반	1
이수구분	교양	학점	2	시수(이론/실습)	2(1/1)
교과목 개요	한국사 주요 사건을 역사적 흐름에 맞게 설명하여 역사에 문외한 사람들이라 하더라도 적어도 이 수업에서 듣는 역사적 사건에 대해서는 타인에게 말하고 설명할 수 있게 만드는 과목이다.				
교육목표	학생들이나 일반인들에게 한국사에 대한 느낌을 물어보면 어렵고, 외울 것이 많은 나라는 상관없는 이야기라고 대답하는 사람들이 많이 있다. 이런 선입견을 없애기 위해서 한국사도 재미있고, 단순히 외우는 암기과목이 아니라 흐름을 통해서 자연스럽게 이해하는 것임을 알아가는 것이 이 과목의 궁극적인 목표이다.				
전년도 강의결과 분석에 따른 개선사항					
교육내용	한국사, 특히 고대사에서 주요 사건의 전개 과정이나 인물들의 행적을 파악한다. 이를 통해 한국 고대사의 전체적인 흐름과 사건의 이유를 이해하고 한국사와 관련한 다양한 기초적인 지식들을 습득할 수 있도록 한다.				
구분	역량(코드)		하위역량		배점
출석	-		-		20
핵심역량	창의적사고(9501010102_23v1)		확산적 사고		20
직업기초역량	문제해결능력(9601010101_23v1)		문화적 사고력		20
			해석력		20
			인물추체험능력		20
핵심자격증 (면허증) 연계					
교수학습방법	이론강의				
Shift N+1 혁신교수법방법	미설정				
교육환경 및 기자재	일반강의실 / 컴퓨터 및 프로젝터, 스크린				
교재	주교재	별도의 교재는 없으며 매주 주차별 수업자료를 LMS에 공유.			
	부교재	교재명 : (출판사: 저자: 출판연도:)			
	참조교재				

평가방법	서술형 시험,기타			
평가기준	구분	평가방법	배점	주차
	역량평가 1차	서술형 시험	20	8주차
	역량평가 2차	서술형 시험	20	14주차
	역량평가 3차	기타	40	12주차
	출석	출석횟수	20	A11
세부 평가기준	역량평가 1차			
	평가내용 : 필기시험 : 객관식(1점 x 10문항), 단답형 주관식(2점 x 5문항) 혼합 * 단, 문제 비율은 변경될 수 있음 평가시기 : 8주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	5	
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.		
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.		
	문화적 사고력		5	
	해석력		5	
	인물추체험능력		5	
세부 평가기준	역량평가 2차			
	평가내용 : 필기시험 : 객관식(1점 x 10문항), 단답형 주관식(2점 x 5문항) 혼합 * 단, 문제 비율은 변경될 수 있음 평가시기 : 14주차 평가방법 : 서술형 시험 영역별 평가내용			
	하위역량	행동지표	배점	
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.	5	
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.		
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.		

	하위역량	행동지표			배점
	문화적 사고력				5
	해석력				5
	인물추체험능력				5
세부 평가기준	역량평가 3차				
	평가내용 : 과제물(리포트) - 3주차에 주제 안내 / 12주차까지 제출 - 주요 평가 기준 : 주제설정의 참신성, 내용의 충실성, 개인의 분석내용과 감상의 분량과 창의성 평가시기 : 12주차 평가방법 : 기타 영역별 평가내용				
	하위역량	행동지표			배점
	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.			10
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.			
다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.					
다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.					
문화적 사고력				10	
해석력				10	
인물추체험능력				10	
성취수준	핵심역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
	직업기초역량	상	90% 이상	정확히 파악하고 능숙하게 수행할 수 있다.	
		중	70% 이상-90% 미만	대체적으로 파악하고 적절하게 수행할 수 있다.	
		하	70% 미만	미흡하게 파악하고 부분적으로 수행할 수 있다.	
장애학생 지원	장애학생을 위해 학과 조교 및 근로장학생을 통해 수강신청 및 수업관리에 대한 지원과 교내시설 및 캠퍼스 안내				

기타사항	수업 관련 문의 및 상담은 수업시간 전후 쉬는 시간을 이용
------	----------------------------------

관련 역량정보			
핵심역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
창의적사고 (9501010102_23v1)	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다. 일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다. 다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다. 다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.	
직업기초역량			
역량(코드)	하위역량	행동지표	지식/기술/태도
문제해결능력 (9601010101_23v1)	문화적 사고력		
	해석력		
	인물추체험능력		

주차별 강의계획

(1) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	수업 개요	
수업내용	과목 소개 및 수업 진행 방향성 안내	
학습활동	오리엔테이션	
(2) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	고구려, 건국신화, 주몽	
수업내용	고구려 건국신화의 내용 파악 주몽이라는 인물의 행적과 특징에 대한 이해	
학습활동	기타	
(3) 주차 강의계획		
구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	

구분	하위역량	행동지표
직업기초역량	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	신라, 건국신화, 혁거세, 석탈해	
수업내용	신라 건국신화의 내용 파악 석탈해라는 인물의 행적과 특징에 대한 이해	
학습활동	기타	

(4) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	백제, 건국설화, 온조, 비류	
수업내용	백제 건국설화의 전개와 특징에 대한 이해 온조와 비류라는 인물의 행적 파악	
학습활동	기타	

(5) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	

수업주제 (키워드)	고구려, 고분벽화
수업내용	고구려 고분벽화의 성격과 특성에 대한 이해 벽화의 내용을 바탕으로 고구려인들의 생활 모습 파악
학습활동	기타

(6) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	고대사, 한국, 일본	
수업내용	고대사에서의 한국과 일본의 관계 한일관계의 배경과 특징 양국에 남아 있는 흔적들 소개	
학습활동	기타	

(7) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	고구려, 온달, 평강공주	
수업내용	바보온달 이야기 속 등장인물들의 실제 모습과 행적 파악 이야기의 시대배경에 대한 이해	
학습활동	기타	

(8) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	중간고사	
수업내용	필기형 문제 : 객관식(1점 x 10문항), 단답형 주관식(2점 x 5문항) 혼합 2~7주차 수업 내용 기준	
학습활동	중간평가	

(9) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	백제의 멸망, 의자왕, 폭군	
수업내용	백제 의자왕에 대한 부정적 인식의 현황 역사상에서 확인되는 의자왕의 실제 모습 파악 의자왕의 변화의 이유	
학습활동	기타, 상담, 피드백	

(10) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		일의 수행과정에서 어려움이 발생되면 해결방법을 찾으려고 노력한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	신라, 백제, 고구려, 삼국통일	
수업내용	신라 삼국통일의 전개 과정 삼국통일의 의미와 한계	
학습활동	기타	

(11) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다듬어지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	신라, 사회적 붕괴, 신분제	
수업내용	통일 신라 사회의 붕괴 과정과 배경에 대한 이해	
학습활동	기타	

(12) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
		다른 사람들의 사소한 이야기나 아이디어에도 기꺼이 경청한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	

수업주제 (키워드)	궁예, 폭군, 기침소리
수업내용	궁예의 성장 과정에 대한 이해 궁예의 폭정과 이미지 형성 과정 과제물 제출 기한
학습활동	기타, 수시평가

(13) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
		다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	견훤, 신라, 공격	
수업내용	견훤의 성장과정에 대한 이해 견훤의 신라 수도 공격 사건의 배경과 전개 과정 파악	
학습활동	기타	

(14) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	기말고사	
수업내용	필기형 시험 : 객관식(1점 x 10문항), 단답형 주관식(2점 x 5문항) 혼합 6~13주차 수업 내용 기준	
학습활동	기말평가	

(15) 주차 강의계획

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다들여지지 않았지만 새롭고 다양한 아이디어에 대한 생각을 자주한다.

구분	하위역량	행동지표
핵심역량	확산적 사고	다른 사람들이 미처 생각하지 못한 새로운 아이디어를 제안한다.
직업기초역량	문화적 사고력	
	해석력	
	인물추체험능력	
수업주제 (키워드)	수업 마무리	
수업내용	기말고사 답안 복기 수업 마무리 정리	
학습활동	상담, 피드백	
(16) 주차 강의계획		
수업주제 (키워드)		
수업내용		